# ПСИХОЛОГИЯ ОБРАЗОВАНИЯ: ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ «НОВОЙ ШКОЛЫ»

**Программа и информационные материалы V Всероссийская научно-практическая конференция**

**27–29 января**

**Москва**

**2010**

# ОРГКОМИТЕТ
# V-ой Всероссийской научно-практической конференции
# «Психология образования:
# Психологическое обеспечение «Новой школы»

**Сопредседатели:**

**Левитская А.А.** — директор Департамента государственной политики в сфере воспитания, дополнительного образования и социальной защиты детей Министерства образования и науки Российской Федерации (Москва)

**Курнешова Л.Е.** — первый заместитель директора Департамента образования г. Москвы (Москва)

**Рубцов В.В.** — президент Федерации психологов образования России, доктор психологических наук, профессор, действительный член Российской академии образования, ректор Московского городского психолого-педагогического университета, директор Психологического института Российской академии образования, (Москва)

**Оргкомитет:**

1. **Асмолов А.Г.** — доктор психологических наук, профессор, действительный член Российской академии образования, вице-президент Российского психологического общества, директор ФИРО (Москва)
2. **Безруких М.М.** — доктор биологических наук, профессор, действительный член Российской академии образования, директор Института возрастной физиологии РАО (Москва)
3. **Дубровина И.В.** — доктор психологических наук, профессор, действительный член Российской академии образования, главный редактор всероссийского научно-методического журнала «Вестник практической психологии образования» (Москва)
4. **Егорова М.А.** — кандидат психологических наук, профессор, декан факультета Психология образования Московского городского психологопедагогического университета (Москва)
5. **Журавлев А.Л.** — доктор психологических наук, профессор, член-корреспондент Российской академии наук, директор Института психологии Российской академии наук, вице-президент Федерации психологов образования России (Москва)
6. **Забродин Ю.М.** — доктор психологических наук, профессор, проректор по научной работе Московского городского психолого-педагогического университета, вице-президент Федерации психологов образования России (Москва)
7. **Зинченко Ю.П.** — доктор психологических наук, член-корреспондент Российской академии образования, профессор, декан факультета психологии Московского государственного университета им. М.В. Ломоносова, президент Российского психологического общества, председатель Учебно-методического объединения классических университетов по психологии (Москва)
8. **Клюева Т.Н.** — кандидат психологических наук, директор Государственного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов – центр повышения квалификации «Региональный социопсихологический центр» (Самара)
9. **Малых С.Б.** — доктор психологических наук, профессор, член-корреспондент Российской академии образования, заместитель директора Психологического института Российской академии образования (Москва)
10. **Марголис А.А.** — кандидат психологических наук, профессор, первый проректор Московского городского психолого-педагогического университета (Москва)
11. **Мелентьева О.С.** — исполнительный директор Федерации психологов образования России, заведующая сектором информационно-аналитического обеспечения Московского городского психолого-педагогического университета, руководитель Центра практической психологии образования (Москва)
12. **Метелькова Е.И.** — советник отдела государственной политики в сфере обеспечения безопасной деятельности обучающихся, воспитанников и профилактики асоциального поведения несовершеннолетних Департамента государственной политики в сфере воспитания, дополнительного образования и социальной защиты детей Министерства образования и науки Российской Федерации (Москва)
13. **Петрынин А.Г.** — кандидат психологических наук, заслуженный учитель России, директор Муниципального образовательного учреждения для детей, нуждающихся в психологопедагогической и медико-социальной помощи «Центр психологопедагогической реабилитации и коррекции» (Хабаровск)
14. **Реан А.А.** — доктор психологических наук, профессор, член-корреспондент Российской академии образования (Москва)
15. **Романова Е.С.** — доктор психологических наук, профессор, Директор Института психологии, социологии и социальных отношений Московского городского педагогического университета (Москва)
16. **Холодная М.А.** — доктор психологических наук, профессор, зав. лабораторией психологии способностей им. В.Н. Дружинина Института психологии Российской академии наук (Москва)
17. **Шадриков В.Д.** — доктор психологических наук, профессор, действительный член Российской академии образования, директор Института содержания образования Государственного университета — Высшей школы экономики (Москва)

## ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ КОНФЕРЕНЦИИ

**Регистрация участников:**

26 ЯНВАРЯ (ВТОРНИК)

с 17.00 до 20.00 по адресу ул. Сретенка, д. 29 (Московский городской психолого-педагогический университет)

27 ЯНВАРЯ (СРЕДА)

с 9.00 до 10.00 по адресу ул. Сретенка, д. 29 (Московский городской психолого-педагогический университет)

| 27 ЯНВАРЯ (СРЕДА) | |
|---|---|
| 10.00 -13.00 | **ПЛЕНАРНОЕ ЗАСЕДАНИЕ**<br>**Приветствие участникам Конференции:**<br>• **От Министерства образования и науки Российской Федерации:**<br>***Левитская А.А.,*** директор Департамента государственной политики в сфере воспитания, дополнительного образования и социальной защиты детей Министерства образования и науки Российской Федерации (Москва)<br>• **От Департамента образования города Москвы:**<br>***Курнешова Л.Е.,*** первый заместитель руководителя Департамента образования г. Москвы. (Москва)<br>• **От Федерации психологов образования России**<br>*Рубцов В.В.,* президент Федерации психологов образования России, доктор психологических наук, профессор, действительный член Российской академии образования, ректор Московского городского психолого-педагогического университета, директор Психологического института Российской академии образования, (Москва)<br>**Докладчики:**<br>1. **Левитская А.А.,** директор Департамента государственной политики в сфере воспитания, дополнительного образования и социальной защиты детей Министерства образования и науки Российской Федерации (Москва)<br>2. ***Образ учителя и стандарты в «Новой школе»***<br>**Асмолов А.Г.,** доктор психологических наук, профессор, действительный член Российской академии образования, вице-президент Российского психологического общества, директор ФИРО (Москва)<br>3. ***Государственный стандарт общего (начального) образования как проект модернизации современной школы.***<br>**Кондаков А.М.,** генеральный директор ФГУП «Издательство «Просвещение»», доктор педагогических наук, профессор, член-корреспондент Российской академии образования. (Москва)<br>4. ***Методологические проблемы психологического обеспечения «Новой школы».***<br>**Зинченко Ю.П.,** доктор психологических наук, член-корреспондент Российской академии образования, профессор, декан факультета психологии Московского государствен¬ного университета им. М.В. Ломоносова, президент Российского психологического общества, председатель Учебно-методического объединения классических университетов по психологии (Москва)<br>5. ***Проектирование основных образовательных программ при переходе на новые ФГОС педагогических направлений***<br>**Забродин Ю.М.,** доктор психологических наук, профессор, проректор по научной работе Московского городского психолого-педагогического университета, вице-президент Федерации психологов образования России (Москва)<br>6. ***Потенциал вузовской науки как инновационное будущее «Новой школы»***<br>**Романова Е.С.,** доктор психологических наук, профессор, Директор Института психологии, социологии и социальных отношений Московского городского педагогического университета (Москва)<br>7. ***Проблема подготовки учителей в направлении сохранения здоровья школьников.***<br>**Безруких М.М.,** доктор биологических наук, профессор, действительный член РАО, директор Института возрастной физиологии РАО (Москва) |

| | |
|---|---|
| 14.00 -17.00 | **Перерыв** |

| 14.00 -17.00 | Ауд.302 | Ауд.506 | Ауд.505 | Ауд.313 | Ауд.412 |
|---|---|---|---|---|---|
| | **Круглый стол: «Опыт внедрения здоровьесберегающих технологий НПФ «Амалтея» в психологическую практику образовательных учреждений г. Москвы и Московской области»**<br>*Руководители: **Ковтунович М.Г. (Москва), Митропова А.А., Барышева Г.В. (Сантк-Петербург)*** | **Секционное заседание: «Инновационные психотехнологии в современном образовании».**<br>*Руководители: **Рубцов В.В., Зинченко Ю.П., Забродин Ю.М., Степанова М.А.*** | **Секционное заседание:« Проблемы психологической подготовки педагога для Новой школы».**<br>*Руководители: **Клюева Т.Н., Малых С.Б.*** | **14.00 – 15.30 Секционное заседание: «Психологическое сопровождение инклюзивного образования»**<br>*Руководители: **Алехина С.В., Семаго Н.Я.***<br>**15.30–17.00 Круглый стол: «Проблема подготовки и повышения квалификации специалистов для инклюзивного образования»**<br>*Руководители: **Кутепова Е.Н., Семаго М.М.*** | **Секционное заседание: «Формирование будущих учителей в системе высшего педагогического образования».**<br>*Руководители: **Шадриков В.Д., Гуружапов В.А.*** |

| 28 ЯНВАРЯ (ЧЕТВЕРГ) | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 10.00 -13.00 | Ауд.412 | Ауд.506 | Ауд.505 | Ауд.313 |
| | **Секционное заседание: «Психологическая культура и психологическая безопасность участников образовательного процесса»**<br>*Руководители: **Дубровина И.В., Вачков И.В., Баева И.А.*** | **10.00 – 11.30 Секционное заседание: «Компоненты и детерминанты социального самоопределения молодежи»**<br>*Руководители: **Журавлев А.Л., Чернышев А.С., Шамионов Р.М.***<br>**11.30–13.00 Секционное заседание: «Формы и факторы социальной активности современной российской молодежи»**<br>*Руководители: **Журавлев А.Л., Чернышев А.С. , Купрейченко А.Б.*** | **Секционное заседание: «Психологическое сопровождение образовательного процесса»**<br>*Руководители: **Холодная М.А., Зиновьева М.В., Парфенюк И.В.*** | **Секционное заседание: «Развитие личностного и профессионального потенциала педагогов».**<br>*Руководители: **Митина Л.М., Романова Е.С.*** |
| 13.00 –14.00 | **Перерыв** | | | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 14.00 –17.00 | **Ауд.412** | **Ауд.506** | **Ауд.505** | **Ауд.313** |
| | **Секционное заседание: «Психолог в системе профтехобразования и специальных образовательных учреждений»**<br>*Руководители:* ***Реан А.А., Петрынин А.Г.*** | **14.00–15.30**<br>**Секционное заседание: «Профессиональное, экономическое, нравственное и политическое самоопределение личности и группы: структура, динамика, факторы»**<br>*Руководители:* ***Журавлев А.Л., Купрейченко А.Б.***<br>**15.30–17.00**<br>**Секционное заседание: «Развитие и реализация способностей, одаренности и компетенций»**<br>*Руководители:* ***Журавлев А.Л., Фетискин Н.П., Купрейченко А.Б.*** | **Секционное заседание: «Психолого-педагогическая оценка качества образования»**<br>*Руководители:* ***Держицкая О.Н., Панов В.И., Ясвин В.А., Клюева О.Р.*** | **Круглый стол: «Университет и «Новая школа»: проблемы и перспективы»**<br>*Руководители:* ***Романова Е.С., Забродин Ю.М., Абушкин Б.М., Решетина С.Ю., Комаров Р.В., Родионова В.А.*** |
| 14.00 –17.00 | **Ауд 506**<br>**Общее собрание руководителей отделений Федерации психологов образования России.** | | | |
| 29 ЯНВАРЯ (ПЯТНИЦА) | | | | |
| 10.00 -13.00 | **Ауд.412** | **Ауд.506** | **Ауд.505** | **Ауд. 302** |
| | **Секционное заседание: «Инновационная модель психологической службы образовательного учреждения»**<br>*Руководители:* ***Марголис А.А., Егорова М.А., Гутина Г.Ю., Битянова М.Р.*** | **10.00 –11.30**<br>**Секционное заседание: «Динамика сознания личности и группы в процессе самоопределения»**<br>*Руководители:* ***Журавлев А.Л., Фетискин Н.П.***<br>**11.30 –13.00**<br>**Секционное заседание: «Проблемы организации исследований социального самоопределения и социальной активности молодежи».**<br>*Руководители:* ***Журавлев А.Л. , Чернышев А.С.*** | **Круглый стол «Экспертные системы как инновационная технология в работе практического психолога»**<br>*Руководители:* ***Забродин Ю.М., Осипова Г.С., Чудова И.В., Пахальян В.Э.*** | **Секционное заседание: «Психология здоровья в «Новой школе»»**<br>*Руководители:* ***Касаткин В.Н., Метелькова Е.И., Мелентьева О.С.*** |
| 13.00 -14.00 | **Перерыв** | | | |
| 14.00 -16.00 | **Ауд. 506**<br>**ИТОГОВОЕ ЗАСЕДАНИЕ** | | | |

| МЕРОПРИЯТИЯ ВНЕ ОСНОВНОЙ ПРОГРАММЫ | | |
|---|---|---|
| 27 ЯНВАРЯ (СРЕДА) | | |
| 14.00-17.00 | **Ауд. 302**<br>**Круглый стол: «Опыт внедрения здоровьесберегающих технологий НПФ «Амалтея» в психологическую практику образовательных учреждений г. Москвы и Московской области»**<br>*Руководители: **Ковтунович М.Г. (Москва), Митропова А.А., Барышева Г.В. (Сантк-Петербург)*** | **Ауд. 406**<br>**Круглый стол: ««Школа, где процветает грамотность» – школа понимания» (Российский вариант международного проекта)**<br>*Руководители: **Усачева И.В. (Москва)*** |
| 28 ЯНВАРЯ (ЧЕТВЕРГ) | | |
| 10.00 -13.00 | **Ауд. 302**<br>**Семинар: «Психологическая диагностика как основа профилактики и решения проблем обучения школьников».**<br>*Ведущий: **Ясюкова Л. А (Сантк-Петербург)*** | **Ауд. 404**<br>**Презентация монографии: "Психология ценностей российской молодежи"**<br>*Ведущие: **Карпушина Л.В. Капцов А.В.(Самара)*** |
| 14.00 -17.00 | **Ауд. 302**<br>**Мастер-класс: «Психологическое здоровье и возможности его поддержки у подростков в условиях средней школы (результаты исследования подростков Оренбургской области)»**<br>*Ведущая: **Якиманская И. С. (Оренбург)*** | |

# ПРОГРАММА КОНФЕРЕНЦИИ

## 26 ЯНВАРЯ (ВТОРНИК)

с 17.00 до 20.00

**Регистрация участников Конференции**
**Место проведения:** ул. Сретенка, д. 29 (МГППУ I этаж)

## 27 ЯНВАРЯ (СРЕДА)

с 9.00 до 10.00

**Регистрация участников Конференции**
**Место проведения: ул. Сретенка, д. 29 (МГППУ I этаж)**

10.00 -13.00

### Пленарное заседание:

**Приветствие участникам Конференции:**

- **От Министерства образования и науки Российской Федерации:**
  ***Левитская А.А.,*** директор Департамента государственной политики в сфере воспитания, дополнительного образования и социальной защиты детей Министерства образования и науки Российской Федерации (Москва)
- **От Департамента образования города Москвы:**
  ***Курнешова Л.Е.,*** первый заместитель руководителя Департамента образования г. Москвы. (Москва)
- **От Федерации психологов образования России**
  *Рубцов В.В.,* президент Федерации психологов образования России, доктор психологических наук, профессор, действительный член Российской академии образования, ректор Московского городского психолого-педагогического университета, директор Психологического института Российской академии образования, (Москва)

**Докладчики:**

1. **Левитская А.А.,** директор Департамента государственной политики в сфере воспитания, дополнительного образования и социальной защиты детей Министерства образования и науки Российской Федерации (Москва)
2. ***Образ учителя и стандарты в «Новой школе»***
   **Асмолов А.Г.,** доктор психологических наук, профессор, действительный член Российской академии образования, вице-президент Российского психологического общества, директор ФИРО (Москва)
3. ***Государственный стандарт общего (начального) образования как проект модернизации современной школы.***
   **Кондаков А.М.,** генеральный директор ФГУП «Издательство «Просвещение»», доктор педагогических наук, профессор, член-корреспондент Российской академии образования. (Москва)
4. ***Методологические проблемы психологического обеспечения «Новой школы».***
   **Зинченко Ю.П.,** доктор психологических наук, член-корреспондент Российской академии образования, профессор, декан факультета психологии Московского государствен¬ного университета им. М.В. Ломоносова, президент Российского психологического общества, председатель Учебно-методического объединения классических университетов по психологии (Москва)
5. ***Проектирование основных образовательных программ при переходе на новые ФГОС педагогических направлений***
   **Забродин Ю.М.,** доктор психологических наук, профессор, проректор по научной работе Московского городского психолого-педагогического университета, вице-президент Федерации психологов образования России (Москва)
6. ***Потенциал вузовской науки как инновационное будущее «Новой школы»***
   **Романова Е.С.,** доктор психологических наук, профессор, Директор Института психологии, социологии и социальных отношений Московского городского педагогического университета (Москва)
7. ***Проблема подготовки учителей в направлении сохранения здоровья школьников.***
   **Безруких М.М.,** доктор биологических наук, профессор, действительный член РАО, директор Института возрастной физиологии РАО (Москва)

13.00 -14.00 **Перерыв**

14.00 – 17.00

**Ауд.506**

**Секционное заседание: «Инновационные психотехнологии в современном образовании».**

*Руководители:* ***Рубцов В.В., Зинченко Ю.П., Забродин Ю.М., Степанова М.А.***

**Докладчики:**

1. Антопольская Т.А. – Подготовка руководителей как конкурентоспособных и обучающихся лидеров в организационной культуре учреждения дополнительного образования детей. (Курск)
2. Афанасьева Н.В. – Освоение педагогических технологий: психологический аспект. (Вологда)
3. Барышева Т.Д. – Инновационные подходы к практико-ориентированной деятельности будущих педагогов. (Мурманск)
4. Бондарев П.Б. – Новое качество образования как приоритет современной государственной образовательной политики. (Краснодар)
5. Корнев А.И. – Из опыта применения компьютерных технологий в обучении. (Курск)
6. Рубцов В.В. – Психолого-педагогическая подготовка учителя для «Новой школы». (Москва)
7. Смирнова А.Е. – Психология образования – система противоположностей. ( Ярославль)
8. Уляшев К.Д. Газизуллина Г.И. – Антропологический подход к организации психолого-педагогического пространства как службы сопровождения процесса детского развития. (Набережные Челны)
9. Федекин И.Н. – Разработка статистической модели оценки профессиональных компетенций педагогов начальной школы. (Набережные Челны)
10. Чиркова Т.И. – Преодоление неопределенности в профессиональной подготовке психологов рамками ФГОС ВПО. (Нижний Новгород)

**Ауд. 412**

**Секционное заседание: «Формирование будущих учителей в системе высшего педагогического образования».**

*Руководители:* ***Шадриков В.Д., Гуружапов В.А.***

**Докладчики:**

1. Дробышева О.А. – Саморазвитие личности студентов педагогического колледжа как условие профессиональной подготовки. (Тамбов)
2. Жуков А.А. Предущенко О.А. – К проблеме подготовки педагогических кадров для работы в «Нашей новой школе». (Ногинск)
3. Захарова И.М. – Особенности экспертной оценки рефлексивно-аналитической компетенции учителя начальной школы. (Набаражные Челны)
4. Коломиец О.М. – Формирование психолого-педагогических компетентностей педагога в образовательном учреждении. (Москва)
5. Коновалова И.В. – Постдипломное сопровождение молодых специалистов педагогов-психологов. (Саратов)
6. Крошкина О.А. – Возможности реализации деятельностно-компетентностного подхода в педагогическом колледже. (Вологда)
7. Кузьмина Е.И. – Условия развития свободы ума и ответственности учащихся в современной высшей школе. (Москва)
8. Моложавенко А.В. – Психологическая подготовка специалиста школы и вуза в системе непрерывного образования: гуманитарно-целостный подход. (Волгоград)
9. Пачина Н.Н. – Продуктивная подготовка педагогических кадров «Новой школы». (Елец)
10. Смолярчук И.В. – Саморазвитие личности студентов педагогического колледжа как условие профессиональной подготовки. (Тамбов)
11. Хакимова Н.Г. – Система формирования профессионального самосознания студентов педагогического вуза. (Набаражные Челны)
12. Худякова Т.Л. – Особенности подготовки педагогов-психологов на современном этапе модернизации образования. (Воронеж)

**Ауд.505**

**Секционное заседание:« Проблемы психологической подготовки педагога для Новой школы».**

*Руководители:* ***Клюева Т.Н., Малых С.Б.***

**Докладчики:**

1. Забродин Ю.М., Геворкян Е.Н. – Методологические и теоретические основы проектирования Основных образовательных программ при переходе на новые ФГОС педагогических направлений. (Москва)
2. Гришин С.А. – Подготовка руководителей как конкурентоспособных и обучающихся лидеров в организационной культуре учреждения дополнительного образования детей. (Екатеринбург)
3. Декина Е.В. – Из опыта разработки и реализации модели сотрудничества районной психологической службы с образовательными учреждениями. (Тула)
4. Антопольская Т.А. – Проблемы психолого-педагогической готовности будущих педагогов-психологов к работе с детьми с проблемами в развитии. (Курск)
5. Черкасова С.А. – Психолого-педагогическая проблема становления индивидуальности будущего педагога-психолога в учебно-воспитательном процессе вуза. (Тула)

6. Кузнецова Ю.М. – Моделирование деятельности психодиагноста в экспертной системе «Психодиагностика». (Москва)
7. Удина Т.Н. – Прогноз социальной активности педагогов городских школ: результаты исследования. (Чебоксары)
8. Чудова Н.В. – Моделирование деятельности психодиагноста в экспертной системе «Психодиагностика». (Москва)

**Ауд.313**

**14.00 – 15.30**
**Секционное заседание: «Психологическое сопровождение инклюзивного образования»**

*Руководители:* ***Алехина С.В., Семаго Н.Я.***

**Докладчики:**
1. Алехина С.В. – Вступительное слово. (Москва)
2. Чепель Т.Л. – Сохранение здоровья школьников как психолого-педагогическая проблема. (Новосибирск)
3. Семаго Н.Я. – Новые задачи ПМПК окружного ресурсного центра по развитию инклюзивного образования. (Москва)
4. Любимов М.Л. – К вопросу об интеграции детей с нарушением слуха в общеобразовательную среду. (Москва)
5. Фальковская Л.П. – Использование СМИ как средства оптимизации работы с родителями детей, имеющих особенности развитияю. (Красноярск)
6. Аверина И. Е. – Опыт организации первой ступени инклюзивного образования: службы сопровождения семей с детьми раннего возраста. (Москва)
7. Дмитриева Т.П. – Основные задачи деятельности координатора в рамках Окружного ресурсного центра по развитию инклюзивного образования. (Москва)
8. Шпицберг И.Л. – Особенности социально-психологической реабилитации детей с расстройствами аутистического спектра в условиях Центра.
9. Потапова Е.Н. – Инклюзивный проект «Домино».

**15.30–17.00**
**Круглый стол: «Проблема подготовки и повышения квалификации специалистов для инклюзивного образования»**

*Руководители:* ***Кутепова Е.Н., Семаго М.М.***

**Вопросы к обсуждению:**
1. Нужны ли инклюзивному образованию собственные специалисты или подготовку необходимо продолжать вести в рамках «классической» подготовки дефектологов, логопедов, специальных психологов для системы специального образования?
2. Какими основными умениями, навыками и компетенциями должен обладать специалист ОУ, реализующего инклюзивное образование?
3. Нужен ли инклюзивному образованию бакалавр и если да, то какими компетенциями он должен обладать?
4. Какие первоочередные задачи повышения квалификации и переподготовки специалистов для инклюзивных образовательных учреждений стоят перед ВУЗами и институтами повышения квалификации?

## 28 ЯНВАРЯ (ЧЕТВЕРГ)

10.00 – 13.00

**Ауд. 313**

**Секционное заседание: «Развитие личностного и профессионального потенциала педагогов».**

*Руководители:* ***Митина Л.М., Романова Е.С.***

**Докладчики:**
1. Башинова С.Н. – Диагностика и развитие личностного и творческого потенциала администрации и педагогов образовательных учреждений города Казани. (Казань)
2. Большакова Е.В. – Условия развития творческих способностей студентов на учебных занятиях по психологии в педагогическом колледже. (Вологда)
3. Булыгина И.Л. – Региональная система повышения квалификации и переподготовки педагогических кадров в современных условиях. (Улан Удэ)
4. Возняк И.В. – Совершенствование психологической компетентности педагогов как необходимое условие обеспечения реализации направлений образовательной инициативы «Наша новая школа». (Белгород)
5. Гатальская Г.В. – Формирование конфликтологической готовности педагогов в процессе повышения квалификации. (Гомель)
6. Митина Л.М. – Учитель как субъект преобразований школы. (Москва)
7. Плаксина И.В. – К вопросу об обновлении деятельности психологической службы образовательного учреждения. (Владимир)
8. Седов В.П. – Психология сознания в сфере человеческого бытия: новый раздел в подготовке учителя. (Магнитогорск)
9. Фомина Т.Г. – Индивидуальные особенности саморегуляции как фактор оптимизации педагогической деятельности и общения учителя. (Москва)
10. Юшина Е.И. – Осознание цели профессиональной деятельности как условие профессионального развития педагога. (Киров)

**Ауд.412**

**Секционное заседание: «Психологическая культура и психологическая безопасность участников образовательного процесса»**

*Руководители:* ***Дубровина И.В., Вачков И.В., Баева И.А.***

**Докладчики:**

1. Ахтамьянова И.И. – Летняя психологическая школа как форма психологического сопровождения сельских школьников. (Уфа)
2. Вильгельм А.М. – Представления учителей о профессиональной культуре педагога. (Екатеринбург)
3. Есикова Т.В. - Психологические особенности формирования правовых представлений в детском возрасте. (Балашов)
4. Илюхина Н.В. – Образовательная среда и приоритеты современного образования. (Самара)
5. Камбиева Т.П., Строкова О.В. - Родительская компетентность как условие и составляющая будущей жизни современных школьников. (Старая Русса)
6. Куликова Т.И. – Психологическая культура в образовательном контексте. (Тула)
7. Локалова Н.П. – Роль когнитивного развития в обеспечении психологического здоровья школьников. (Москва)
8. Николаева И.В. – Междисциплинарная интеграция как условие создания безопасной образовательной среды развивающего типа. (Саров)
9. Павлова Е.В. – Духовно-нравственное воспитание подростков средствами психодрамы. (Коломна)
10. Петрушина М.В. – Установка страха в рамках проблемы профилактики и снижения страхов учащихся. (Воронеж)
11. Тарабакина Л.В. – Эмоциональная компетенция педагога как субъекта инновационной образовательной деятельности. (Москва)
12. Шиварева Т.А. – Профилактика эмоционального выгорания педагога, как условие психологической безопасности: поиск эффективных методов. (Екатеринбург)
13. Эксакусто Т.В. – Психологическая поддержка и обеспечение социально-психологической безопасности студентов вуза. (Таганрог)
14. Якиманская И.С. – Психологическое здоровье и возможности его поддержки у подростков в условиях средней школы (результаты исследования подростков Оренбургской области) (Оренбург)
15. Яковлев Б.П. – Психическая нагрузка и здоровье старшеклассников в системе профильного обучения. (Сургут)

**Ауд.505**

**Секционное заседание: «Психологическое сопровождение образовательного процесса»**

*Руководители:* ***Холодная М.А., Зиновьева М.В., Парфенюк И.В.***

**Докладчики:**

1. Дейниченко Л.Б. – Проблемы становления активной познавательной позиции в учебной деятельности в начальный период школьного обучения. (Москва)
2. Матвеева М.Г., Ульянова Э.Э. – Перспективы модернизации психолого-педагогического подхода в сопровождении руководителей и педагогов образовательных учреждений. (Казань)
3. Щербаков С.В. – Социальный интеллект и успешность учебной деятельности студентов. (Уфа)
4. Растянников А.В.- Развитие психологической компетентности и творческого потенциала педагогов как перспективное направление психологического сопровождения «Новой школы» (ОМЦ СВОУО, Москва)
5. Черенков М.В.- Внутришкольная система оценки качества образования. Роль психологической службы. (ОМЦ ЦОУО, Москва)
6. Зелененко И.А.- Проблемы развития мотивации учебной деятельности школьника с особенностями познавательной сферы. (УМО СППО МГППУ, Москва)
7. Гозунова Л.Н. - Особенности комплексного сопровождения в условиях Центра психолого-медико-социального сопровождения. (ЗОУО, Москва)
8. Барышев А.Ю.- Современные подходы к психологическому сопровождению предпрофильного и профильного обучения. Система округ-школа(НМЦ (ОМК) ЮВОУО, Москва)
9. Нестеренко-Костенко И.В.- Роль консультирования в психологическом сопровождении образовательного процесса. (УМО СППО МГППУ, Москва)

**Ауд. 506**

**10.00 – 11.30**
**Секционное заседание: «Компоненты и детерминанты социального самоопределения молодежи»**

*Руководители:* ***Журавлев А.Л., Чернышев А.С., Шамионов Р.М.***

**Докладчики:**

1. Чернышёв А.С. – Тенденции динамики мироощущения и социального самоопределения подростков и юношей и условия ее оптимизации (на материале исследования Курских школьников). (Курск)
2. Лобков Ю.Л., Сарычев С.В. – Специфика мироощущения подростков и юношей, находящихся в рамках клубных объединений (на примере деятельности областного центра «Монолит»). (Курск)
3. Шамионов Р.М. – О некоторых личностных факторах социального самоопределения. (Саратов)
4. Мерзлякова С.В. – Особенности взаимосвязи жизнестойкости юношей и девушек с их восприятием детско-родительских отношений. (Астрахань)

5. Обухов А.С. – Современные возрастные субкультуры как особое пространство самоопределения молодежи мегаполиса. (Москва)
6. Нигматуллина Д.З. – Образ-Я как основа формирования субъектной позиции студентов в образовательной среде вуза. (Уфа)

**11.30–13.00**
**Секционное заседание: «Формы и факторы социальной активности современной российской молодежи»**

*Руководители:* ***Журавлев А.Л., Чернышев А.С. , Купрейченко А.Б.***

**Докладчики:**
1. Аскоченская Л.И. – Основные формы и факторы развития социальной активности и социального самоопределения молодежи. (Железногорск)
2. Соколова Е.С. – Особенности социальной активности студентов разного пола. (Москва)
3. Купрейченко А.Б., Моисеев А.С. – Взаимосвязь факторов социального самоопределения и социальной активности среднего класса. (Москва)
4. Бархаев А.Б. – Волонтерское движение как фактор преобразования ценностно-смысловой направленности молодежи. (Москва)
5. Тарасова Е.В. – Социально-психологические детерминанты формирование социальной активности учащейся молодежи. (Курск)
6. Беспалов Д.В. – Отрицательное лидерство как форма проявления социальной активности. (Курск)
7. Тимина Н.В. – Работа молодёжного общественного объединения в рамках социального проектирования как одна из форм развития социальной активности студентов Муромского педагогического колледжа. (Муром)

13.00 – 14.00 **Перерыв**

14.00 – 17.00

**Ауд. 505**

**Секционное заседание: «Психолого-педагогическая оценка качества образования»**

*Руководители:* ***Держицкая О.Н., Панов В.И., Ясвин В.А., Клюева О.Р.***

**Докладчики:**
1. Панов В.И. - Введение в проблему психолого-педагогической оценки качества образования (Москва).
2. Ясвин В.А. - Системный мониторинг качества образовательных условий и возможностей школы (Москва).
3. Клюева О.Р., Смирнов В.Н. - Оценка ресурсов образовательного учреждения с целью изучения возможности вне¬дрения или трансформации рабочих элементов системы менеджмента качества (Красноармейск Моск.обл.).
4. Воронина Е.В. - Критерии и методы оценки качества образовательного учреждения (Москва).
5. Панов В.И., Хисамбеев Ш.Р. - Об экспертизе качества образования в учреждении дополнительного образования (Москва).
6. Самоненко Ю.А., Жильцова О.А., Самоненко И.Ю., - Формирование и диагностика метапредметных компетенций в естественнонаучной подготовке школьников. (Москва)
7. Шаповал С.А. - Психолого-педагогические требования к материалам для оценивания образовательных результатов по литературе (Москва).
8. Фролова Ю.Н. - Психолого-педагогический подход к оценке качества формирования метапредметных умений и навыков. (Екатеринбург)
9. Луцевич Л.В., Кошель Н.Н. – Компетентностный подход к организации полипрофориентационной работы с учащимися как ресурс повышения качества общего среднего образования. (Минск)
10. Шибаева Л.В. – Мониторинг развивающего потенциала образовательной среды. (Сургут)
11. Шилова О.Р. – Организация развивающей среды в многопрофильной гимназии и подходы к ее социально-психологическому мониторингу. (Москва)

**Ауд. 412**

**Секционное заседание: «Психолог в системе профтехобразования и специальных образовательных учреждений»**

*Руководители:* ***Реан А.А. , Петрынин А.Г.***

**Докладчики:**
1. Еделева Е.Г. – Проблемы подготовки специалистов для осуществления профилактической деятельности с учащимися системы начального

профессионального образования. (Нижний Новгород)
2. Кочнева Е.М. – Структура мотивационной готовности к профессиональной деятельности студентов (стендовый доклад). (Рижний Новгород)
3. Литвинова Т.В. – Технология тьюторства в работе с дезадаптированными учащимися вечерней школы. (Москва)
4. Перынин А.Г. – Психолого-педагогическая реабилитация несовершеннолетних с девиантно-криминальным поведением: эксперимент и опыт. (Хабаровск)

**Ауд.313**

**Круглый стол: «Университет и «Новая школа»: проблемы и перспективы»**

*Руководители:* ***Романова Е.С., Забродин Ю.М., Абушкин Б.М., Решетина С.Ю., Комаров Р.В., В.А.Родионова***

**Вопросы к обсуждению:**

1. Средства, способы и механизмы внедрения и реализации инновационных программ в школу.
2. Взгляд участников образовательного процесса на модернизацию школы.
3. Взаимодействие экспериментальных площадок как залог успеха внедрения вузовской науки.
4. Место учителя в инновационном пространстве.
5. Инновационная деятельность в школе и ее направления.
6. Диагностическая работа в школе как инструмент инновационного развития.
7. Взаимодействие ВУЗа и школы как условие внедрения научных разработок.
8. Городская экспериментальная площадка как одно из средств реализации инновационной деятельности.
9. Подготовка будущих педагогов к научно-исследовательской деятельности.

**Ауд. 506**

**14.00–15.30**
**Секционное заседание: «Профессиональное, экономическое, нравственное и политическое самоопределение личности и группы: структура, динамика, факторы»**

*Руководители:* ***Журавлев А.Л., Купрейченко А.Б.***

**Докладчики:**

1. Журавлев А.Л., Купрейченко А.Б. – Психологические типы самоопределения субъекта в условиях экономического кризиса. (Москва)
2. Емельянова Т.П., Дорофеев Е.Д. – Гражданская ответственность в представлениях молодежи. (Москва)
3. Мальцева Л.В. – Представления студентов-психологов о профессионально-карьерных перспективах. (Курган)
4. Комарова А.В. – Современные представления подростков о лживом и правдивом человеке. (Санкт – Петербург)
5. Воробьева А.Е. – Семейный статус как фактор нравственного самоопределения современной городской молодежи. (Москва)
6. Еремина А.Н. – Специфическое влияние групповых параметров на представления о нравственности. (Курск)
7. Кучегашева П.П. – Формирование готовности к осознанному выбору: профильный или универсальный класс. (Волгоград)

**15.30–17.00**
**Секционное заседание: «Развитие и реализация способностей, одаренности и компетенций»**

*Руководители:* ***Журавлев А.Л., Фетискин Н.П., Купрейченко А.Б.***

**Докладчики:**

1. Жданова С.Ю. – Роль психологического знания в познании студентами-психологами себя и индивидуальности других людей. (Пермь)
2. Вьюнова Н.И., Кунаковская Л.А., Сергеева Е.Д. – Психолого-педагогическое сопровождение формирования субъектности подростка в ситуации предпрофильного обучения. (Воронеж)
3. Лунева О.В. – Социальный интеллект и его различия у школьников с разным статусом. (Москва)
4. Силаков А.С. – Развитие профессиональных интересов старшеклассников в условиях профильного обучения как один из факторов социального самоопределения молодежи. (Курск)
5. Нестик Т.А. – Отношение личности к времени и формирование социального капитала в молодежной среде.
6. Виндекер О.С. – Особенности мотивации достижения современных студентов: гендерный аспект. (Екатеринбург)

**Ауд 506**

**17.00 – 18.00**
**Общее собрание руководителей отделений Федерации психологов образования России.**

## 29 ЯНВАРЯ (ПЯТНИЦА)

10.00 – 13.00

**Ауд.412**

**Секционное заседание: «Инновационная модель психологической службы образовательного учреждения»**

*Руководители:* ***Марголис А.А., Егорова М.А., Гутина Г.Ю., Битянова М.Р.***

**Докладчики:**

1. Ахмеров Р. А. - Биографический клуб как одна из форм психологической службы. (Набережные Челны)
2. Болсуновская Н.А. - Возможности использования интернет – технологий в практике работы психолога с родителями. (Красноярск)

3. Володько Н. В. - Антропологический подход к организации психолого-педагогического пространства как службы сопровождения процесса детского развития. (Саров)
4. Загоскина Т. В., Токарева И.А., Зорина О.В., - Центр психолого-медико-социального сопровождения как ресурс развития образовательной системы города Вологды в современных условиях. (Вологда)
5. Камбиева Т. П., Строкова О. В. - Родительская компетентность как условие и составляющая будущей жизни современных школьников. (Старая Русса)
6. Макушина Ю. Н. - Психолого-педагогическая поддержка родителей, имеющих детей с ограниченными возможностями развития. (Качканар)
7. Ортонова В. Б. - Особенности поведения подростков и родителей в конфликтных ситуациях. (Могойтуй)
8. Соловьева Е. Е. - Роль службы психолого-педагогического сопровождения в преодолении профессиональных деформаций педагогов. (Новоуральск)
9. Шабас С. Г. - Психологическая компетентность родителей как условие успешной адаптации ребенка к детскому саду. (Екатеринбург)
10. Шалагинова К. С. - К вопросу о необходимости психологического сопровождения семей агрессивных младших школьников. (Тула)

**Ауд. 505**

**Круглый стол «Экспертные системы как инновационная технология в работе практического психолога»**

*Руководители:* ***Забродин Ю.М., Осипова Г.С., Чудова И.В., Пахальян В.Э.***

**Вопросы для обсуждению:**

1. История применения экспертных систем в гуманитарной сфере
2. Проектирование экспертных систем в психологии
3. Экспертные системы как средство работы практического психолога.

**Ауд. 302**

**Секционное заседание: «Психология здоровья в «Новой школе»»**

*Руководители:* ***Касаткин В.Н., Метелькова Е.И., Мелентьева О.С.***

**Докладчики:**

1. Войтик Т.Н. - Организация коррекционной работы по формированию начальных форм ориентировки в пространстве у детей с Ограниченными возможностями здоровья.(Москва)
2. Евстратова О.Г. - Механизмы обеспечения психологической поддержки здоровьесберегающего и здоровьеформирующего образования.(Владимир)
3. Еременко Н.А. - Психологическая подготовка педагогов к инновационной деятельности (на примере внедрения интегрированного курса «Уроки здоровья» и создания здоровьесберегающей среды).(Нижний Новгород)
4. Коновалова М.Д.- Психологические факторы возникновения конфликтности школьников с нарушением зрения.(Саратов)
5. Морозова Л.А.- Здоровьеформирующая деятельность в образовательной среде современной школы.(Санкт-Петербург)
6. Федоров А.И. - Организация здоровьесбрегающего сопровождения в системе психологической службы образования с позиций целостного похода к здоровью.(Кемерово)
7. Чумаков М.В. - Здоровьесберегающие технологии в университете: опыт мониторинга стрессогенности образовательной среды и склонности учащихся к суицидальным действиям.(Курган)
8. Шохрина Л.В. - Психологическая поддержка образовательного процесса в модели «Школа, содействующая здоровью».( Гусь-Хрустальный)

**Вопросы для обсуждения:**

1. Перспективные методы изменения поведения ориентированного на здоровье
2. Оценка эффективности школьных профилактических и оздоровительных программ .

**Ауд.506**

**10.00 –11.30**
**Секционное заседание: «Динамика сознания личности и группы в процессе самоопределения»**

*Руководители:* ***Журавлев А.Л., Фетискин Н.П.***

**Докладчики:**

1. Капцов А.В. - Изменения ценностей студенческой группы как коллективного субъекта в процессе обучения. (Самара)
2. Гайдар К.М. - Социально-психологическая зрелость как показатель развития группового субъекта в системе образования. (Воронеж)
3. Солдатова Е.Л. - Образ семьи как необходимый элемент идентификации молодежи и идеальная форма развития. (Челябинск)
4. Журавлева Н.А. - Ценностные ориентации молодежи в изменяющемся российском обществе. (Москва)
5. Соина И.А. - Динамика ценностных ориентаций и других особенностей самоопределяющейся личности в разных образовательных системах. (Москва)
6. Воробьева Л.В. - Влияние образовательной среды и психологического пространства на самоопределение учащегося в

новых социально-экономических условиях. (Казань)
7. Сандлер Т.С. - Подходы к диагностике развития подростков в позиции субъектов экономической действительности в неоднозначных проблемно-личностных ситуациях. (Сургут)

**11.30 –13.00**
**Секционное заседание: «Проблемы организации исследований социального самоопределения и социальной активности молодежи».**

*Руководители:* ***Журавлев А.Л. , Чернышев А.С.***

**Докладчики:**
1. Пронина Е.Е. - Защита детей и молодежи от деструктивной информации: принципы медиапсихологической экспертизы. (Москва)
2. Дробышева Т.В. - Социально-психологический подход к исследованию экономического воспитания в семье: структурный и содержательный анализ. (Москва)
3. Акатов Л.И., Семесалова Н.С. - Самоопределение личности старшеклассника как комплексная проблема. (Курск)
4. Извольская А.А. - Внеучебная деятельность студентов с ограниченными возможностями здоровья (из опыта работы). (Москва)
5. Сорокина В.В. - Дети в окружении СМИ:Россия и Япония. (Москва)
6. Фоминова А.Н. - Изучение аксиологической направленности личности студентов-психологов. (Нижний Новгород)
7. Богдан Е.С., Гузич М.Э. - Психологическое сопровождение профессионального самоопределения подростков с делинквентным поведением как фактор социализации. (Сургут)

14.00 -16.00

**Ауд. 506**

**ИТОГОВОЕ ЗАСЕДАНИЕ**
Подведение итогов работы Конференции
Принятие резолюции Конференции
Торжественная церемония награждения психологов образования

## МЕРОПРИЯТИЯ ВНЕ ОСНОВНОЙ ПРОГРАММЫ

27 ЯНВАРЯ (СРЕДА)

14.00-17.00

**Ауд. 302**

**Круглый стол: «Опыт внедрения здоровьесберегающих технологий НПФ «Амалтея» в психологическую практику образовательных учреждений г. Москвы и Московской области»**

*Руководители:* ***Ковтунович М.Г. (Москва), Митропова А.А., Барышева Г.В. (Сантк-Петербург)***

**Вопросы для обсуждения:**
1. Опыт внедрения технологий НПФ «Амалтея» в программу подготовки студентов-спасателей и спасателей-резервистов системы МЧС на базе факультета Государственного и муниципального управления МГППУ
2. Опыт применения аппаратных методик в научно-исследовательской работе студентов в области повышения стрессоустойчивости спасателей и управленческих кадров (на примере научно-исследовательских работ студентов факультета Государственного и муниципального управления МГППУ).

**Ауд. 406**

**Круглый стол: ««Школа, где процветает грамотность» – школа понимания» (Российский вариант международного проекта)**

*Руководители:* ***Усачева И.В. (Москва)***

**Вопросы для обсуждения:**
1. Роль психологов в реализации задач Национальной программы поддержки и развития чтения в РФ
2. Национальные особенности международного проекта ««Школа, где процветает грамотность» – школа понимания»
3. Организация лаборатории психологии и педагогики чтения в Новой школе.

## 28 ЯНВАРЯ (ЧЕТВЕРГ)

10.00 -13.00

**Ауд. 302**

**Семинар: «Психологическая диагностика как основа профилактики и решения проблем обучения школьников».**

*Ведущий:* ***Ясюкова Л. А (Сантк-Петербург)***

**В программе семинара обсуждаются следующие темы:**

- Комплексная диагностика уровня и особенностей развития;
- Прогноз возможных проблем в обучении;
- Способы развития понятийного и абстрактного мышления, логической памяти, произвольного внимания;
- Методы коррекции отклонений в эмоциональном и личностном развитии ребенка (элементы невротизма, аутичности, повышенная тревожность);
- Неврологические осложнения (легкая органика, ММД, СНВГ);
- Работа с гиперактивными детьми;
- Профилактика и психологическая коррекция дислексии и дисграфии;
- Пути компенсации недостатков психомоторного развития и зрительно-моторной координации;
- Методика психологической оптимизации обучения.

**Ауд. 404**

**Презентация монографии: "Психология ценностей российской молодежи"**

*Ведущие:* ***Карпушина Л.В. Капцов А.В.(Самара)***

14.00 -17.00

**Ауд. 302**

**Мастер–класс: «Психологическое здоровье и возможности его поддержки у подростков в условиях средней школы (результаты исследования подростков Оренбургской области)»**

*Ведущая:* ***Якиманская И. С. (Оренбург)***

# РУКОВОДИТЕЛИ И ВЕДУЩИЕ ПРОГРАМНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ

**Абушкин Борис Михайлович** – кандидат психологических наук, доцент института психологии, социологии и социальных отношений (ИПССО) Московского городского педагогического университета, (Москва)

**Алехина Светлана Владимировна** — кандидат психологических наук, директор Центра психологопедагогической и медико-социальной помощи Северного административного округа г. Москвы, заведующая лабораторией психологического мониторинга Московского городского психологопедагогического университета (Москва)

**Асмолов Александр Григорьевич** — доктор психологических наук, профессор, действительный член Российской академии образования, вице-президент Российского психологического общества, директор ФИРО (Москва)

**Баева Ирина Александровна** — доктор психологических наук, профессор, заведующая лабораторией «Психологическая безопасность и культура в образовании» Российского государственного педагогического университета им. А.И. Герцена (Санкт-Петербург)

**Барышева Галина Викторовна** – менеджер социальных проектов ООО НПФ «Амалтея» (Санкт-петербург)

**Безруких Марьяна Михайловна** — доктор биологических наук, профессор, действительный член РАО, директор Института возрастной физиологии РАО (Москва)

**Битянова Марина Ростиславовна** — кандидат психологических наук, профессор Московского городского психолого-педагогического университета (Москва)

**Вачков Игорь Викторович** — доктор психологических наук, профессор, главный редактор газеты «Школьный психолог» (Издательский дом «Первое сентября») (Москва)

**Гутина Галина Юрьевна** — зам. декана по учебной работе факультета Психология образования Московского городского психологопедагогического университета (Москва)

**Гуружапов Виктор Александрович** -- доктор психологических наук, профессор, зав. кафедрой Педагогическая психология Московского городского психологопедагогического университета (Москва)

**Держицкая Ольга Николаевна** — директор Московского центра качества образования (Москва)

**Дубровина Ирина Владимировна** — доктор психологических наук, профессор, действительный член Российской академии образования, главный редактор всероссийского научно-методического журнала «Вестник практической психологии образования» (Москва)

**Егорова Марина Алексеевна** — кандидат психологических наук, профессор, декан факультета Психология образования Московского городского психологопедагогического университета (Москва)

**Журавлев Анатолий Лактионович** — доктор психологических наук, профессор, директор Института психологии Российской академии наук, вице-президент Федерации психологов образования России (Москва)

**Забродин Юрий Михайлович** — доктор психологических наук, профессор, проректор по научной работе Московского городского психолого-педагогического университета, вице-президент Федерации психологов образования России (Москва)

**Зиновьева Марина Владимировна** — кандидат психологических наук, доцент факультета «Психология образования», директор Центра «Практический психолог» Государственного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Московский городской психолого-педагогический университет» (г. Москва)

**Зинченко Юрий Петрович** — доктор психологических наук, член-корреспондент Российской академии образования, профессор, декан факультета психологии Московского государственного университета им. М.В. Ломоносова, президент Российского психологического общества, председатель Учебно-методического объединения классических университетов по психологии (Москва)

**Касаткин Владимир Николаевич** — кандидат психологических наук, зав. кафедрой факультета социальной психологии Московского городского психологопедагогического университета (Москва)

**Клюева Ольга Райдовна** — кандидат педагогических наук, Заместитель генерального директора НОУ “НОП центр” по образованию и НИР, Член-корреспондентАкадемии проблем качества, зав. лабораторией “Стратегия и основные тенденции развития СПО РАО” (Москва)

**Клюева Татьяна Николаевна** — кандидат психологических наук, директор Государственного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов – центр повышения квалификации «Региональный социопсихологический центр» (Самара)

**Ковтунович Марина Георгиевна** — кандидат педагогических наук, декан факультета Государственного и муниципального управления, профессор кафедры «Организационная и экономическая психология», МГППУ (Москва)

**Комаров Роман Владимирович** — доцент, заместитель заведующего кафедрой общей и практической психологии ИПССО ГОУ ВПО МГПУ по учебной работе, научный сотрудник лаборатории “Психология развития и инноваций”, Московский городской педагогический университет (Москва)

**Кондаков Александр Михайлович** — доктор педагогических наук, профессор, член-корреспондент Российской академии образования, генеральный директор ФГУП «Издательство «Просвещение»» (Москва)

**Купрейченко Алла Борисовна** — кандидат психологических наук, старший научный сотрудник Института психологии Российской академии наук (Москва)

**Курнешова Лариса Евгеньевна** — первый заместитель директора Департамента образования г. Москвы (Москва)

**Левитская Алина Афакоевна** — директор Департамента государственной политики в сфере воспитания, дополнительного образования и социальной защиты детей Министерства образования и науки Российской Федерации (Москва)

**Малых Сергей Бориосвич** — доктор психологических наук, профессор, заместитель директора Психологического института Российской академии образования (Москва)

**Марголис Аркадий Аронович** — кандидат психологических наук, профессор, первый проректор Московского городского психологопедагогического университета (Москва)

**Мелентьева Ольга Станиславовна** — исполнительный директор Федерации психологов образования России, заведующая сектором информационно-аналитического обеспечения Московского городского психолого-педагогического университета, руководитель Центра практической психологии образования (Москва)

**Метелькова Елена Ивановна** — советник отдела государственной политики в сфере обеспечения безопасной деятельности обучающихся, воспитанников и профилактики асоциального поведения несовершеннолетних Департамента государственной политики в сфере воспитания, дополнительного образования и социальной защиты детей Министерства образования и науки Российской Федерации (Москва)

**Митина Лариса Максимовна** — доктор психологических наук, зав. лабораторией Психологического института Российской академии образования (Москва)

**Митропова Александра Александровна** — специалист в области функционального биоуправления, психолог-консультант Научно-производственной фирмы «Амалтея» (г. Санкт-Петербург)

**Панов Виктор Иванович** — доктор психологических наук, заместитель директора по научной работе Психологического института РАО (Москва)

**Парфенюк Ирина Викторовна** — руководитель организационно-координационного сектора Центра «Практический психолог» Государственного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Московский городской психолого-педагогический университет» (г. Москва)

**Пахальян Виктор Эдуардович** — кандидат психологических наук, доцент кафедры практической психологии Московского института открытого образования (Москва)

**Петрынин Александр Геннадьевич** — кандидат психологических наук, заслуженный учитель России, директор Муниципального образовательного учреждения для детей, нуждающихся в психологопедагогической и медико-социальной помощи «Центр психологопедагогической реабилитации и коррекции» (Хабаровск)

**Реан Артур Александрович** — доктор психологических наук, профессор, член-корреспондент Российской академии образования (Москва)

**Романова Евгения Сергеевна** — доктор психологических наук, профессор, Директор Института психологии, социологии и социальных отношений Московского городского педагогического университета (Москва)

**Рубцов Виталий Владимирович** — президент Федерации психологов образования России, доктор психологических наук, профессор, действительный член Российской академии образования, ректор Московского городского психолого-педагогического университета, директор Психологического института Российской академии образования, (Москва)

**Семаго Наталья Яковлевна** — кандидат психологических наук, старший научный сотрудник Московского городского психолого-педагогического университета (Москва)

**Семаго Михаил Михайлович** — кандидат психологических наук, профессор кафедры кафедры коррекционной педагогики и специальной психологии Академии повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования, ведущий научный сотрудник Московского психолого-педагогического университета (Москва)

**Степанова Марина Анатольевна** — кандидат психологических наук, заместитель декана факультета психологии по науке Московского государственного университета им. М.В. Ломоносова (Москва)

**Фетискин Николай Петрович** — доктор психологических наук, профессор, заведующий кафедрой общей психологии Костромского государственного университета им. Н.А. Некрасова, директор Академии социальнополитической психологии, акмеологии и менеджмента, академик БПА, МАПН (Кострома)

**Холодная Марина Алексеевна** — доктор психологических наук, профессор, зав. лабораторией психологии способностей им. В.Н. Дружинина Института психологии Российской академии наук (Москва)

**Чернышев Алексей Сергеевич** — доктор психологических наук, профессор, зав. кафедрой психологии Курского государственного университета, действительный член Академии гуманитарных наук России (Курск)

**Чудова Наталья Владимировна** — кандидат психологических наук, старший научный сотрудник института системного анализа РАН (Москва)

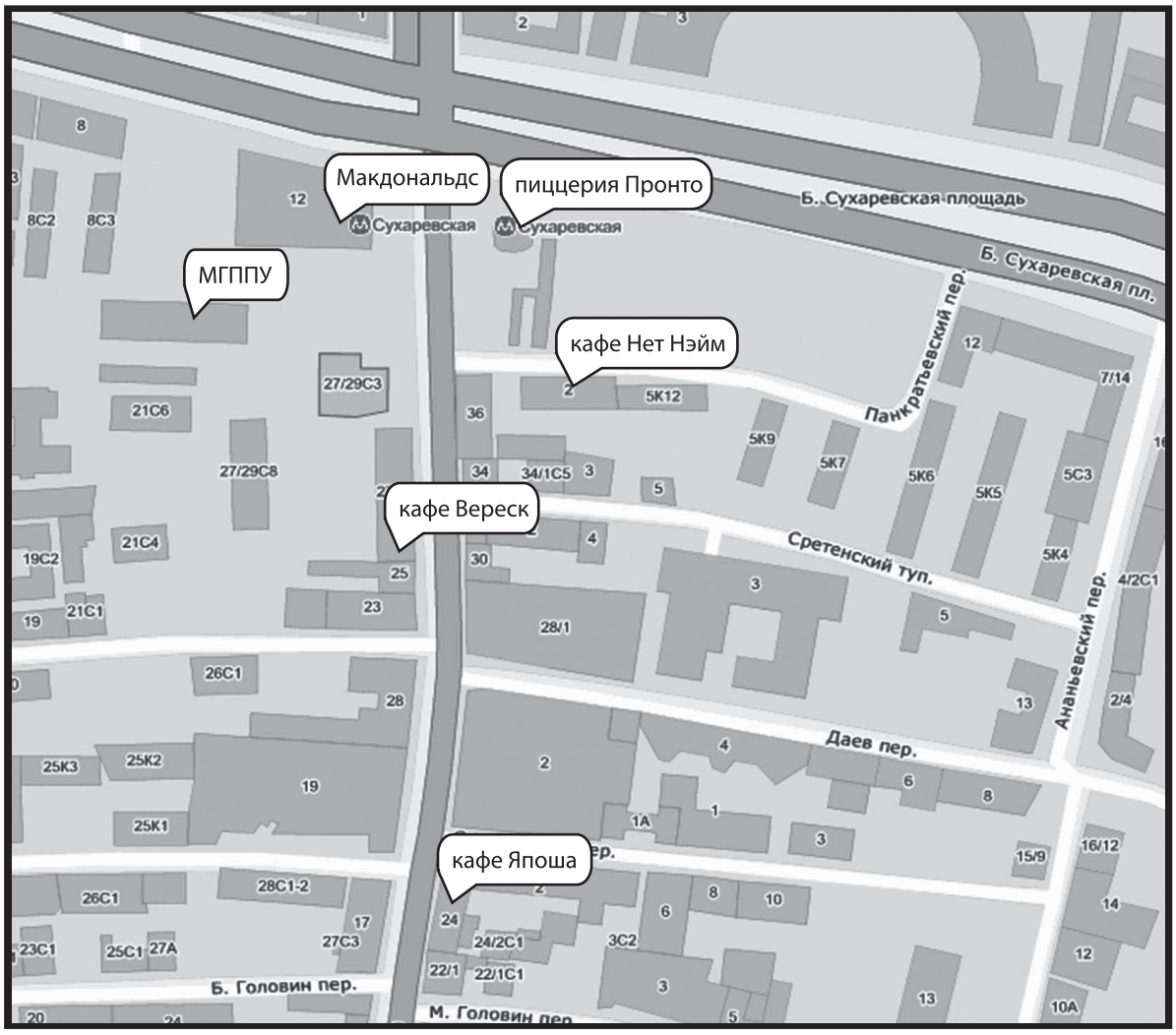
**Шадриков Владимир Дмитриевич** — доктор психологических наук, профессор, действительный член Российской академии образования, директор Института содержания образования Государственного университета — Высшей школы экономики (Москва)

**Шамионов Равиль Мунирович** — доктор психологических наук, профессор и заведующий кафедрой психологии образования Педагогического института Саратовского государственного университета им. Н.Г. Чернышевского (Саратов)

**Ясвин Витольд Альбертович** — доктор психологических наук, профессор кафедры проектирующей психологии института психологии им. Л.С. Выготского Российского государственного гуманитарного университета (Москва)

**Ясюкова Людмила Аполлоновна** - кандидат психологических наук, руководитель лаборатории социальной психологии НИИ комплексных социальных исследований Санкт-Петербургского государственного университета (Санкт-Петербург)

## СХЕМА ТОЧЕК ПИТАНИЯ



## ДЛЯ ЗАМЕТОК

## ДЛЯ ЗАМЕТОК